



LETRAMENTO E ETNOMATEMÁTICA

Modo de vida na Aldeia Lalima

Edneia Cabrocha Paiva
ORGANIZADORA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



ISBN 978-85-4558462-9



9 788545 158462 9



1º ano
Ensino Fundamental I



LETRAMENTO E ETNOMATEMÁTICA

modo de vida na aldeia Lalima



Obra aprovada pelo conselho editorial da Editora Oeste
através da Resolução n. 143/2024.

CONSELHO EDITORIAL

Dr^o. Alda Maria do Nascimento Osório / UFMS
Dr^o. Alexandra Ayach Anache / UFMS
Dr. Amaury de Souza / UFMS
Dr. Antônio Carlos do Nascimento Osório / UFMS
Dr^o. Carla Dupont – França / Vercors
Dr^o. Eurize Caldas Pessanha / UFMS
Dr^o. Fabiany de Cássia Tasvares Silva / UFMS
Dr. Flávio Aristone / UFMS
Me. Horacio Porto Filho / UTCD-PY
Dr. Leo Dayan – Univ. de Paris 1 / Sorbonne
Dr. Luiz Otavio Saraiva Ferreira / UNICAMP
Dr^o. Margarita Victoria Rodriguez / UFMS
Dr^o. Maria Dilnéia Espindola Fernandes / UFMS
Dr^o. Myrna Wolf B. dos Santos / UFMS
Dr^o. Regina Tereza Cestari de Oliveira / UCDB
Dr^o. Soraia Napoleão de Freitas / UFSM
Dr^o. Silvia Helena Andrade de Brito / UFMS
Dr^o. Tatiana Calheiros Lapas Leão / SED-MS

UMA PUBLICAÇÃO DA



EDITORA ASSOCIADA



www.editoraoeste.com.br • contato@editoraoeste.com.br
Campo Grande • Mato Grosso do Sul
ISBN 978-85-45584-62-9
1ª Edição - Ano 2024

EDNEIA CABROCHA PAIVA
ORGANIZADORA

LETRAMENTO E ETNOMATEMÁTICA

modo de vida na aldeia Lalima

1º ANO

Ensino Fundamental I

Campo Grande
2024



Todos os direitos reservados.
Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da editora, como pesquisa é permitido desde que citada a fonte.

© 2024 - Edneia Cabrocha Paiva

TÍTULO

LETRAMENTO E ETNOMATEMÁTICA: MODO DE VIDA NA ALDEIA LALIMA

ORGANIZADORA

Edneia Cabrocha Paiva

REVISÃO

Autores (Professores Alfabetizadores)

EDIÇÃO, PROJETO GRÁFICO

Editora Oeste

DIAGRAMAÇÃO

Ricardo Barbosa Porto

ILUSTRAÇÕES

Autores

PUBLICAÇÃO DA



www.editoraoeste.com.br
contato@editoraoeste.com.br

ISBN

Depósito Legal na Biblioteca Nacional
Impresso no Brasil

livro disponível em:

<http://www.editoraoeste.com.br/>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Elaborada por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

L649

Letramento e Etnomatemática: modo de vida na aldeia Lalima /
Organização de Edneia Cabrocha Paiva. – Campo Grande:
Oeste, 2024.

82 p., il., fotos.; 15 X 22 cm
ISBN 978-85-45584-62-9

1. Indígenas da América do Sul - Educação - Brasil. 2. Letramento.
3. Etnomatemática. I. Paiva, Edneia Cabrocha (Organizadora). II.
Título.

CDD 371.8298081

Índice para catálogo sistemático

I. Indígenas da América do Sul - Educação - Brasil



Saberes Indígenas na Escola é uma ação que busca promover a formação continuada de professores da educação escolar indígena, especialmente daqueles que atuam nos anos iniciais da educação básica nas escolas indígenas; oferecer recursos didáticos e pedagógicos que atendam às especificidades da organização comunitária, do multilinguismo e da interculturalidade que fundamentam os projetos educativos nas comunidades indígenas; oferecer subsídios à elaboração de currículos, definição de metodologias e processos de avaliação que atendam às especificidades dos processos de letramento, numeramento e conhecimentos dos povos indígenas; fomentar pesquisas que resultem na elaboração de materiais didáticos e paradidáticos em diversas linguagens, bilíngues e monolíngues, conforme a situação sociolinguística e de acordo com as especificidades da educação escolar indígena.

PROGRAMA REDE MS – AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA

COORDENADOR GERAL

Antônio Hilário Aguilera Urquiza

COORDENADORA ADJUNTA – NÚCLEO UFMS

Celma Francelino Fialho

SUPERVISORES

Andréa Lúcia Cavararo Rodrigues
Marco Antônio Rodrigues

FORMADOR

Claudinei de Souza

REPRESENTANTE DA SECRETARIA

Luzinete Julio Raimundo

COMITÊ EDITORIAL POVOS DO PANTANAL

Ana Carina Paula dos Santos
Antonio Carlos Seizer da Silva
Aronaldo Julio
Carlos Manoel da Silva
Celma Francelino Fialho
Claudinei de Souza
Darlene Canale Pinto Seizer
Denise Augusto da Silva
Fernando Augusto Azambuja de Almeida

Jaime de Almeida Filho

Jeder Gabriel Campos

Joel Reginaldo Sol

Maioque Rodrigues Figueiredo

Maria de Lourdes Elias Sobrinho

Nilton Rodrigues Campos

Nilza Leite Antonio

Onilda Sanches Nincão

Paulo Baltazar – Coordenador da Comitê
Editorial

AUTORES – PROFESSORES ALFABETIZADORES

Alciene Silva de Souza

Amarildo Figueiredo Patrocínio

Carlinete da Silva Souza

Cleonir Figueiredo Santos

Ester Gomes Polidório Rosário

Gilmara Souza Pires da Silva

Italívio Campos Leite

Janaina Rodrigues de Souza

João Batista Pires da Silva

Maria Cleonir Silva

Maria Natalina Correa de Souza

Pedro Paulo de Souza

Regiane da Silva Rodrigues



Agradecemos a todos os colaboradores que contribuíram para a construção deste trabalho, professores alfabetizadores, moradores da T.I LALIMA, Sr. Cacique João Batista, colega Gilmara Souza Pires da Silva, responsável pela digitação do material, ao professor formador Claudinei de Souza, pelas informações transmitidas a nós.

As escolas: Escola Estadual Indígena Professor Atanásio Alves e Escola Municipal Indígena Polo Presidente João Figueiredo, que nos cederam espaços para realização dos encontros.



Saberes indígenas na escola é uma ação que busca promover a formação continuada de professores da educação escolar indígena, especialmente daqueles que atuam nos anos iniciais da educação básica nas escolas indígenas. Foi proposto pela ação saberes indígenas na escola, a construção de um material didático que atenda as especificidades da organização comunitária, sendo assim, com a valorização dos conhecimentos tradicionais (dança, pintura, artesanato, culinária, símbolo, brinquedos de antigamente e ervas medicinal) da T.I. Lalima- Aldeia Lalima, Miranda/MS. Realiza-se neste livro didático uma metodologia que atenda o desenvolvimento da faixa etária da Primeira série do ensino fundamental I, no processo de Letramento e Etnomatemática.

Contar as histórias na perspectiva dos povos indígenas, registrar a linhagem histórica é um grande desafio, provavelmente porque esse trabalho é resultado de uma combinação de instituições, recursos e comunidade. Aliança de pessoas. Pessoas dispostas a sentar e conversar, contar histórias e ouvir. Pessoas que estão dispostas a organizar tudo e trazer para você.

AGRADECIMENTO	07
APRESENTAÇÃO.....	09

MODO DE VIDA NA ALDEIA LALIMA

O SACI	15
BONECA DE SABUGO	19
VAQUINHA DE MANGA.....	20
BONECA DE PANO.....	21
ARAÇA.....	26

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE

FAZENDINHA	30
BRINQUEDO DE MANGA.....	34
BONECA DE PANO.....	38

CARRINHO DA LATA DE SARDINHA	41
JOGO DA ONÇA (ONCINHA).....	47
GUARDA-CHUVA.....	51
PETECA.....	54
PASSANDO ANEL.....	57
BRINQUEDO DE BARRO	62
PETECA.....	66

ERVAS MEDICINAIS

GERVÃO	72
CIDREIRA	75
BOLDO.....	80

**MODO DE
VIDA NA
ALDEIA LALIMA**



"Saci ou saci Pererê é um menino de uma perna só, brincalhão. Ele aparece ao meio-dia e leva crianças para um lugar que não tem volta"



1) Complete onde falta.

S__ci

__aci

Sa__i

Sac__

2) Cubra e copie as palavras:

SACI _____

SACI _____

SACI _____

3) Separe as sílabas:

Saci: ____ ____

Pererê: ____ ____ ____

Lenda: ____ ____

Menino: ____ ____ ____

Atividades de Etnomatemática

1) Conte as vogais de cada palavra e escreva ao lado:



SACI: ____

PERERÊ: ____

LENDA: ____

MENINO: ____

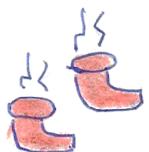
2) Separe as sílabas das palavras, conte-as e escreva ao lado:

Saci: ○ ○ _____

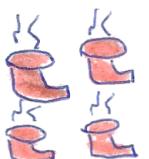
Pererê: ○ ○ ○ _____

3) Conte e escreva a quantidade:

 _____

 _____

 _____

 _____

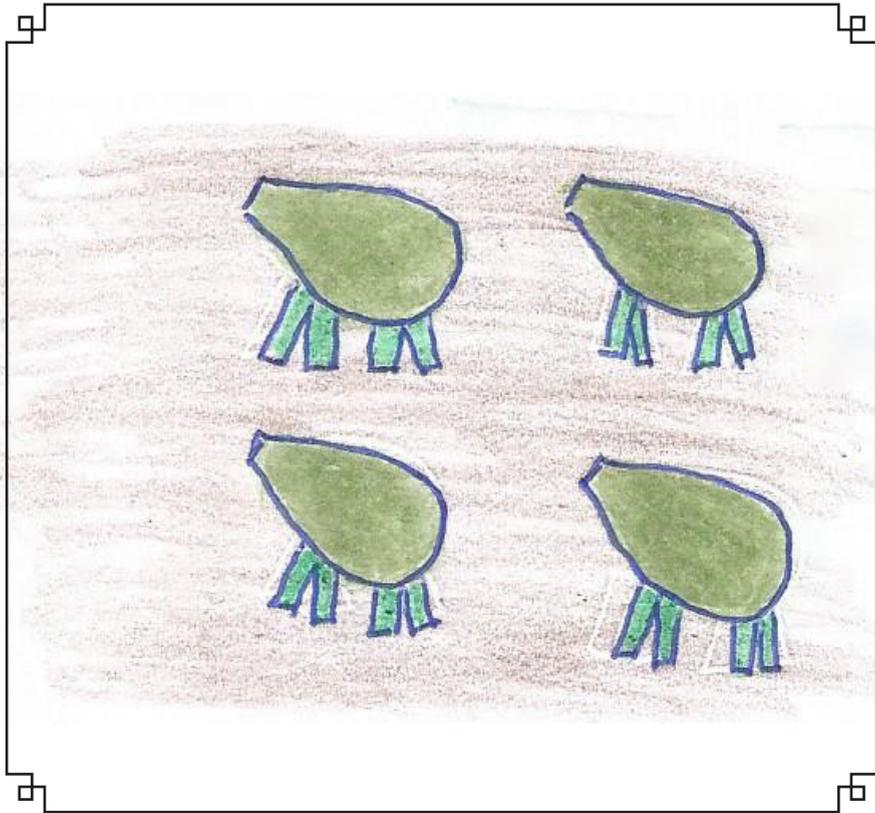
Boneca de Sabugo



Boneca feita do sabugo de milho e carinha da boneca feita de casca de melancia.

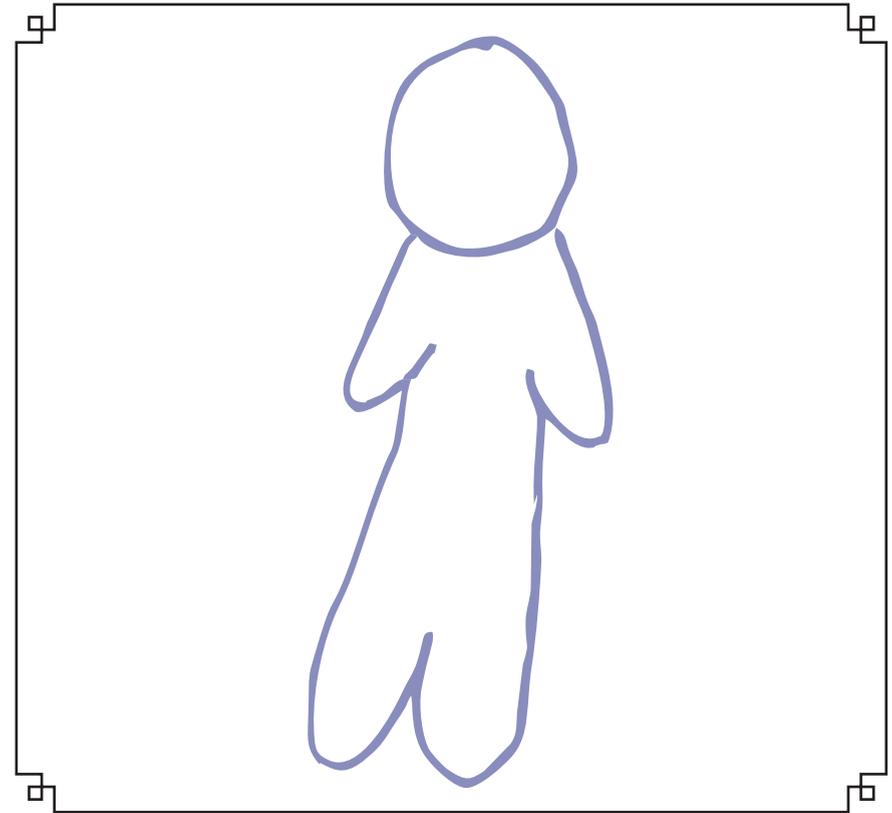


Vaquinha de Manga



Vaquinhas feitas de mangas verdes e as pernas feitas de espinhas de laranja.

Boneca de Pano



Também existia a boneca de pano que era um dos brinquedos de antigamente.

Atividades de Etnomatemática

1) Cubra e copie as palavras:

MILHO _____ BONECA _____

MILHO _____ BONECA _____

MILHO _____ BONECA _____

2) Complete onde está faltando:

m__lho	milh__	b__neca	bonec__
__ilho	mil__o	__oneca	
mi__ho	bo__eca	bon__ca	

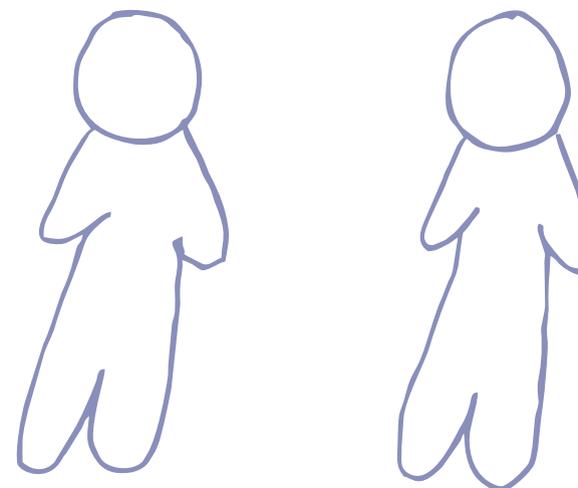
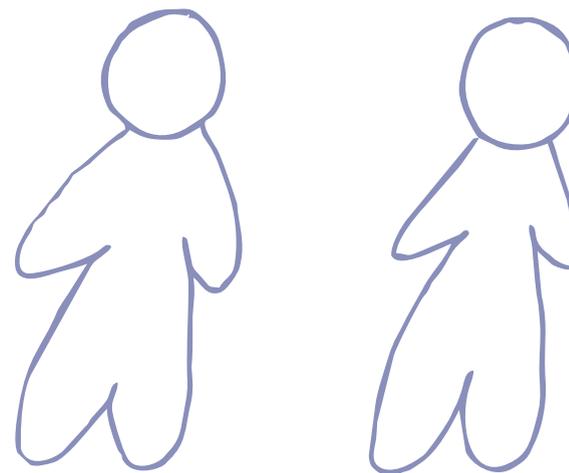
3) Separe as sílabas das palavras:

Boneca: _____

Brinquedo: _____

Vaca: _____

4) Agora vamos pintar as bonecas?



Atividades de Etnomatemática

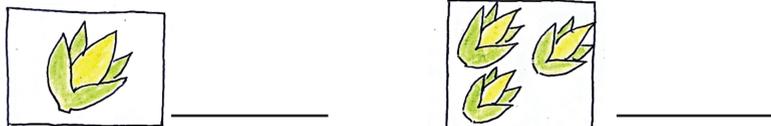
1) Pinte só a palavra que estiver escrito boneca.

CANETA CADERNO BONECA

2) Vamos ler juntos:

BA – BE – BI – BO – BU

3) Conte e escreva a quantidade:



4) Conte as vogais e escreva a quantidade:

Boneca: _____

Brinquedo: _____

Vaca: _____

5) Responda corretamente:

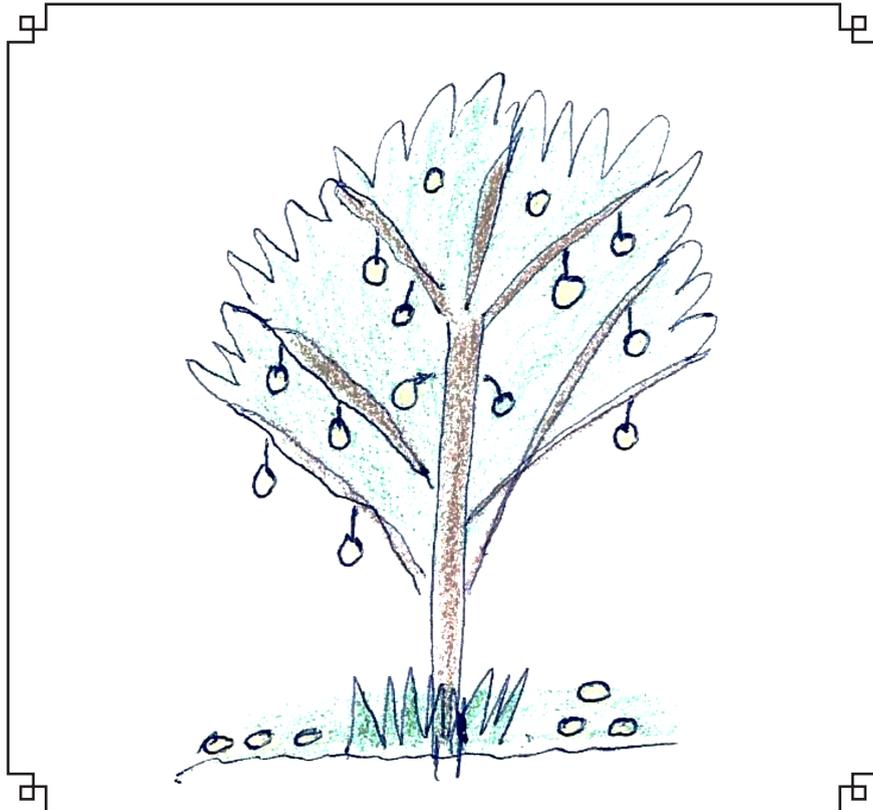
BO

NE

CA

a) Quantas letras têm a palavra? _____

b) Quantas vogais? _____



É um tipo de goiaba nativa na Aldeia Lalima. A fruta além de ser muito saborosa, é também um excelente remédio contra dor de barriga.

1) Escreva a palavra ARAÇÁ nos quadradinhos:

--	--	--	--	--

2) Complete a frase com a palavra correta:

manga, goiaba, laranja, araça é um tipo de _____.

3) A fruta do araça, além de ser muito saborosa, é também um

_____.

Atividades de Etnomatemática

1) Observe o desenho e faça a ligação:



1



2

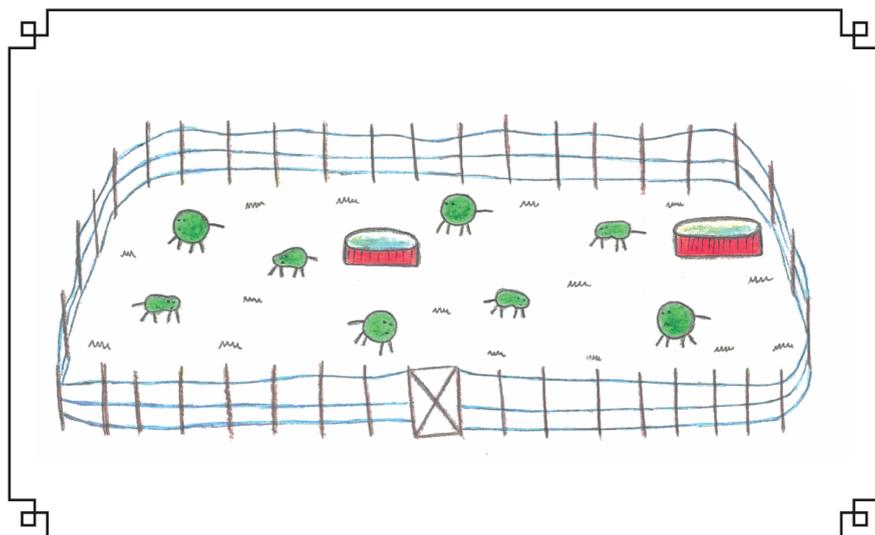


3

2) Dê o resultado:



BRINQUEDOS E
BRINCADEIRAS DE
ANTIGAMENTE



Para realizar essa brincadeira você vai precisar de:

- Gravetos
- Linha/barbante
- Manga ou laranja verde
- Tampa de garrafa
- Água

Faça as vaquinhas, coloque a água perto delas.

Faça o cercado, pode também colocar galhos grandes para representar uma árvore que faz a sombra para os animais.

Depois disso, é só usar a imaginação e brincar.

1) Complete usando corretamente as letras: **A, G, H, I, A.**

M__N__A

E__P__N__A

V__C__

2) Separe as sílabas:

Graveto: ____

Manga: ____

Barbante: ____

3) Complete:

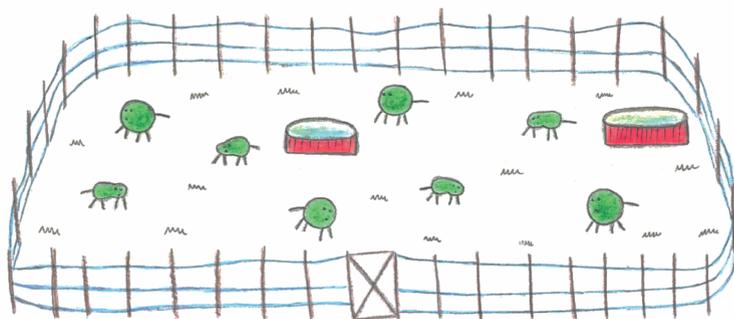
Va__nhas

Fa__di__nha

__ranja

Atividades de Etnomatemática

1) Observe o desenho abaixo e conte quantas mangas foram utilizadas para fazer os animais:



a) Agora circule a quantidade correspondente:



b) E quantas laranjas foram utilizadas? Circule a quantidade correspondente:



c) Escreva ao lado o número correto:

Quantas mangas você circului? _____

Quantas laranjas você não circului? _____

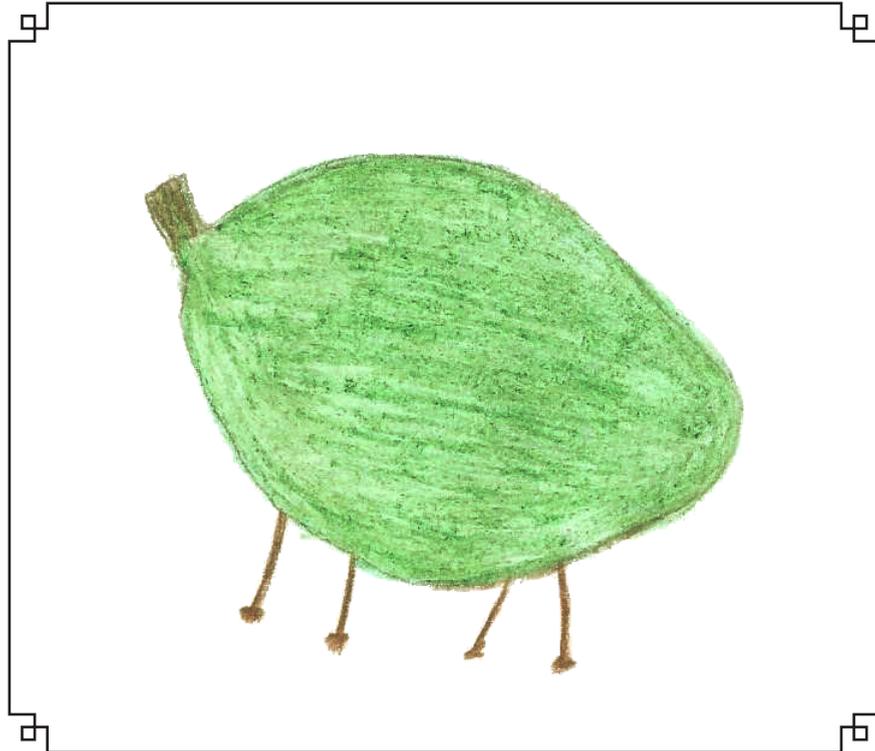
2) Circule o número correspondente de animais que estão dentro do cercado:

0 1 2 3

4 5 6 7

8 9 10

Brinquedo de Manga



Meu brinquedo era manga verde, nela eu colocava espinha de laranja para ser suas pernas, e assim, ela virava uma vaca

Atividades de Letramento

1) Forme palavras:

A L M
C H G _____

E I C
P H
S B _____

V S C
L A H
G A _____

2) Complete com a letra M.

___ALA ___AMÃO
___ELÃO ___ANSÃO
___OLA ___ELADO

3) Complete:

Na manga verde, a professora colocava _____ de laranja para ser as pernas da _____

Atividades de Etnomatemática

1) Complete usando números:

A palavra **MANGA** Tem quantas:

Letras? _____

Vogais? _____

Consoantes? _____

2) Solete **MANGA** e coloque as letras
no quadro

1	2	3	4	5

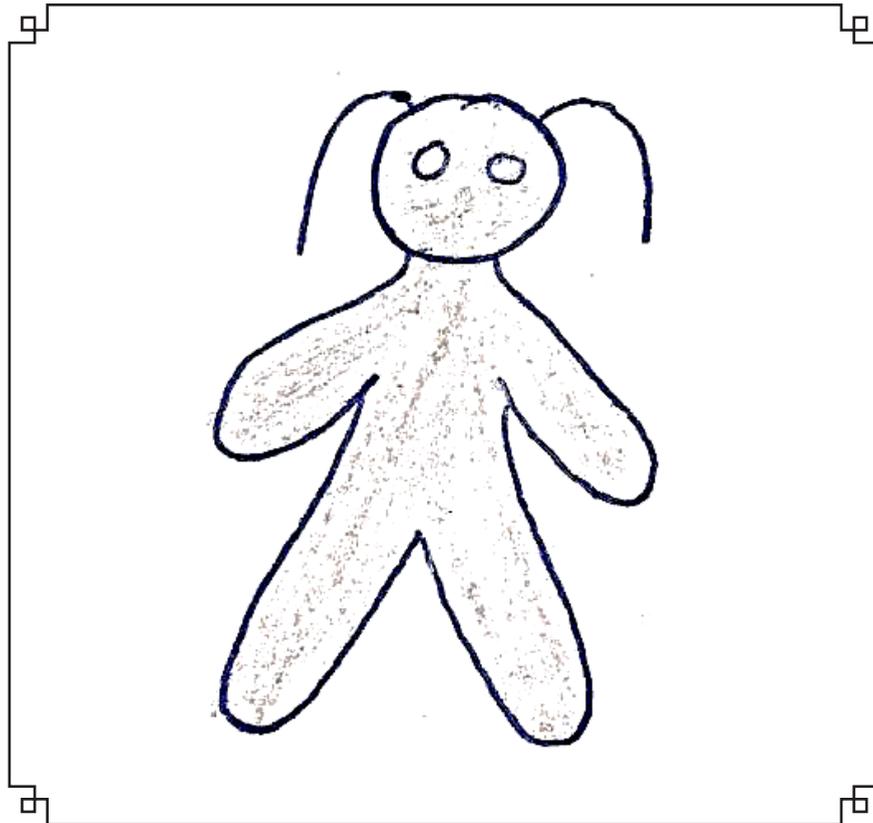
3) Ligue nas quantidades corretas:











.....
 A boneca era feita de pano e, enchida de algodão. Seus olhos eram de botão

1) Complete o quadro com as letras que faltam:

B		N		C	
	O		E		A
B	O			C	A

2) Pinte o quadro das sílabas que formam a palavra **boneca** e escreva ao lado:

FI	NE	GO
BO	VA	JO
MA	CO	CA

3) Leia as palavras e ligue a imagem ao seu nome correto:



- BATATA
- BICADO
- BANANA
- BONECA

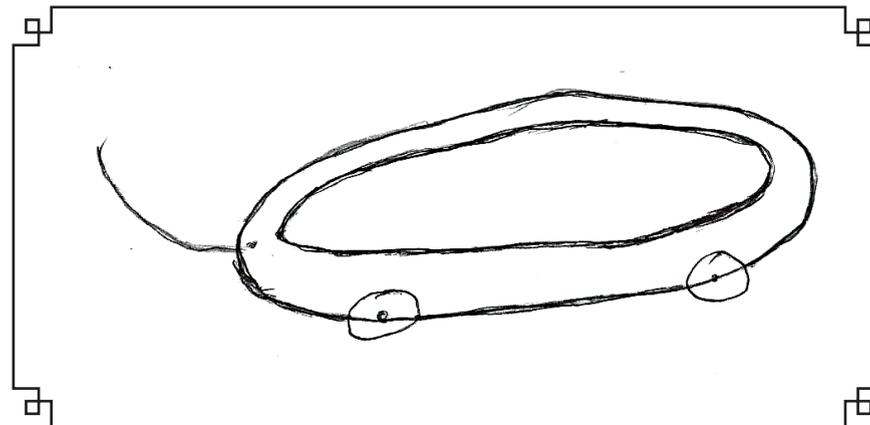
Atividades de Etnomatemática

1) Quantas consoantes a palavra boneca têm?

2) Maria têm 2 bonecas de pano e ganhou outra de sua tia. Quantas bonecas Maria têm no total?

3) Desenhe 3 bonecas de pano.

Carrinho da Lata de Sardinha



Antigamente as crianças da aldeia não tinham brinquedos comprados, os pais faziam os brinquedos para seus filhos. Um dos brinquedos era o carrinho da lata de sardinha, feito da seguinte forma:

1- Lata de sardinha vazia;

2- Chinelo velho;

3- Palitos ou arame.

Assim, faziam 4 furos de modo que os palitos ou arame atravessasse o outro lado para colocar as rodinhas de borracha do chinelo.

Pronto!!! Agora é só amarrar uma linha na ponta do carrinho e puxar.

Atividades de Letramento

1) Pinte a letra do objeto que se fabricava o carrinho:

L

de lata

M

de madeira

P

de palitos

2) O nome do brinquedo citado no texto é?

() Lata

() Carrinho

() Palitos

3) Pinte o quadradinho da letra que inicia o nome do brinquedo lido no texto:

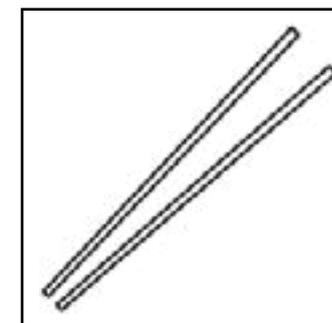
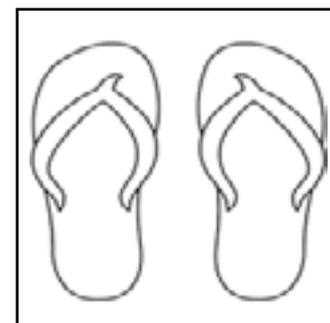
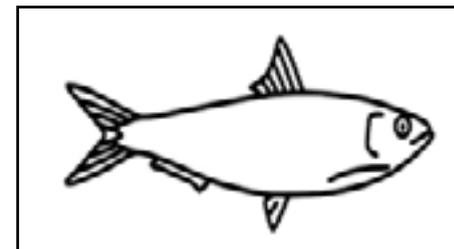
L

P

C

S

4) Você conhece o animal que tem o nome citado no texto? Então pinte o quadro correto:



Atividades de Etnomatemática

1) Pinte a quantidade correta de palitos utilizados para as rodas:

III

IIII

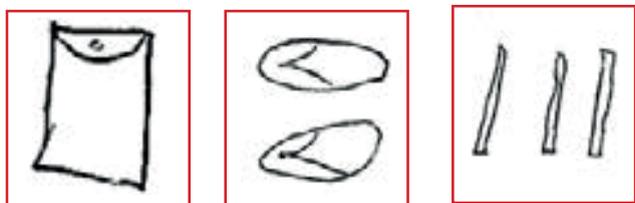
IIIII

II

2) O carrinho era composto por quantas rodas? Circule a quantidade correta:



3) Pinte o objeto que era feito as rodinhas do carrinho:



4) Complete utilizando números.

a) A palavra **CARRINHO** TEM:

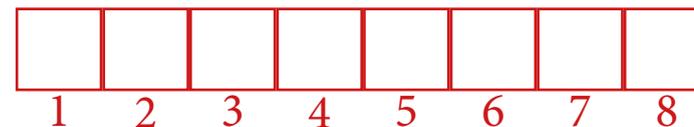
Quantas letras? _____

Quantas vogais? _____

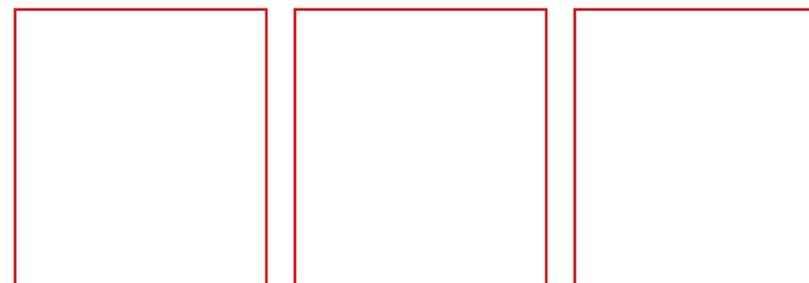
Quantas consoantes? _____

Quantas letras **R**? _____

5) Escreva a palavra **CARRINHO** dividida nos quadradinhos abaixo:



6) Desenhe as quantidades de carrinhos que se pede:

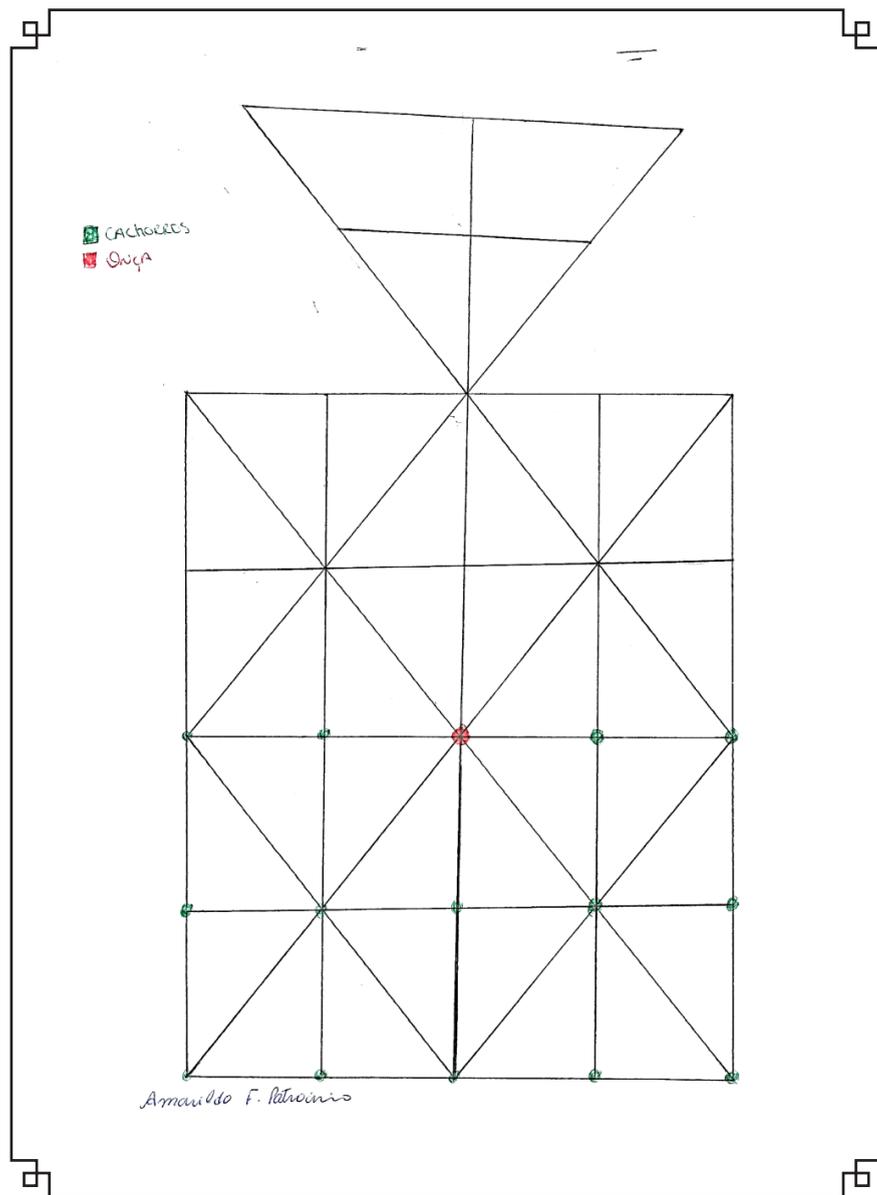


3 Carrinhos

6 Carrinhos

4 Carrinhos

Jogo da Onça (Oncinha)



|||||

O jogo da onça ou oncinha, como é conhecido na comunidade, é um jogo de tabuleiro, ou pode ser jogado no chão também com o tabuleiro traçado na areia e usando pedras ou qualquer tipo de material, como peças. Uma peça representa a onça e outras 14 peças iguais representam os cachorros. É um jogo de estratégias, jogado por 2 jogadores, em que um deles atua no jogo como onça com objetivo de capturar as peças do adversário, o jogador que atua com os cachorros tem que encurralar a onça até que ela fique sem espaço para movimentar-se, acontecendo isso o jogo é finalizado ou até que a onça capture todos os cachorros

|||||

Atividades de Letramento

1) Preencha o espaço vazio com as letras que estão faltando:

JOGO DA ONÇA

J ____ G ____

O ____ Ç ____

2) Separe as sílabas:

JOGO: ____ ____

ONÇA: ____ ____

TABULEIRO: ____ ____ ____ ____

3) Complete:

O jogo da _____ ou _____, como é conhecido na comunidade, é um _____ de tabuleiro, ou pode ser _____ também com o tabuleiro traçado na areia e usando _____ ou qualquer tipo de material, como peças.

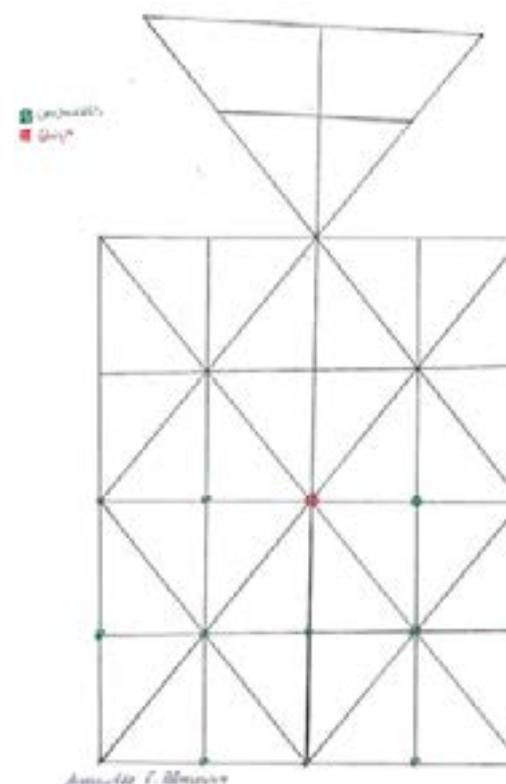
Atividades de Etnomatemática

1) Marque um x na alternativa correta:

O jogo da onça pode ser jogado entre quantos jogadores?

1 3 5 2

Observe:



1) Quantos quadradinhos tem no tabuleiro do jogo? conte e acrescente em forma de números:

2) Quantas peças existem no jogo da onça, contando entre a onça e os cachorros?

Guarda-Chuva



No passado, as meninas usavam a folha da mamona como guarda-chuva, ou seja, brincavam com a folha. Era a maior diversão, pois os pais não tinham como comprar brinquedos de fábrica



Atividades de Letramento

1) Observe o primeiro quadradinho e complete o quadro abaixo com as letras que estão faltando.

M	A	M	O	N	A
	A		O		

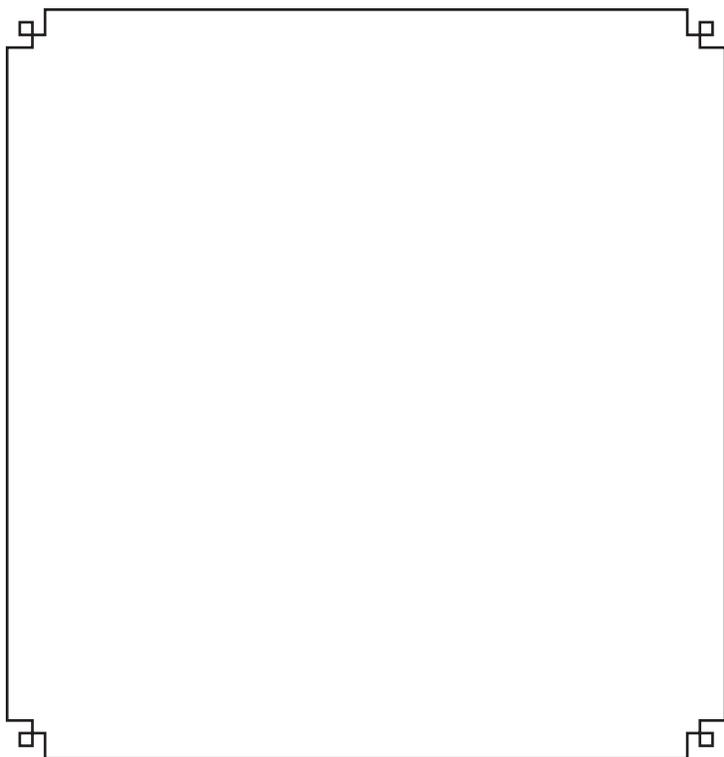
2) Separe as sílabas:

Meninas: ____ ____ ____

Mamona: ____ ____ ____

Folha: ____ ____

3) Desenhe um guarda-chuva.



Atividades de Etnomatemática

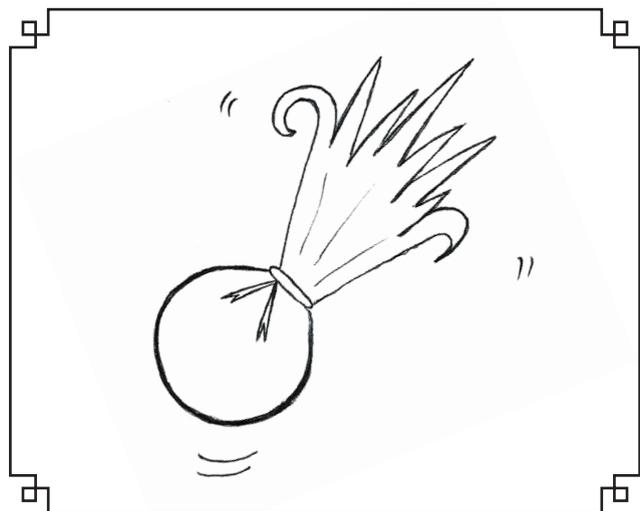
1) Observe a palavra: MAMONA

a) Na palavra acima, têm quantas vogais? _____

b) Na palavra acima, têm quantas consoantes? _____

2) Desenhe 3 folhas de mamona e pinte-a de verde.





Brinquedo conhecido e apreciado por crianças do mundo inteiro. Além disso é muito fácil, prático, divertido de fazer e brincar.

1. plástico ou palha de milho;
2. barbante ou alguma outra linha;
3. um pouco de areia ou papéis amassados.

Coloque dentro do plástico ou palha de milho, a areia ou papéis amassados, puxe as pontas para um único lugar e amarre com o barbante ou outro tipo de linha.

Faça um pequeno ajuste e pronto!

Boa brincadeira!!!

1) Observe o exemplo e depois complete:

P	E	T	E	C	A
P			E	C	A

2) Separe:

PETECA: _____

BARBANTE: _____

PLÁSTICO: _____

3) Complete com a letra P:

__lástico

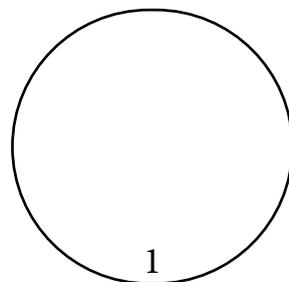
__anela

__alha

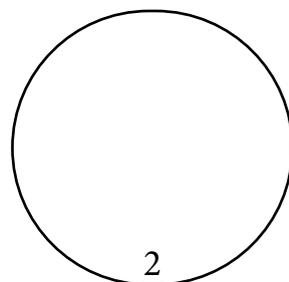
1) Olhe o desenho abaixo e desenhe igual dentro do círculo, conforme a quantidade que se pede:



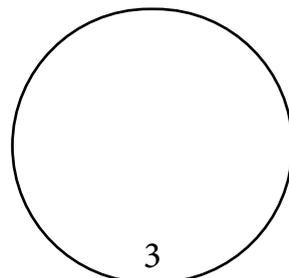
a)



b)



c)



Essa brincadeira pode ser feita dentro de casa, na sala ou no quarto, na escola e durante os momentos em família. Ela é uma ótima forma de estimular o senso de observação das crianças. A pessoa com o anel passa suas mãos fechadas, na mão de cada um dos participantes, que devem estar sentados em círculo, disfarçadamente deixa cair sobre as mãos de algum deles. Feito isso a pessoa escolhe alguém para adivinhar quem foi o sortudo que recebeu o anel.

Ganha quem acertar!!!



Atividades de Letramento

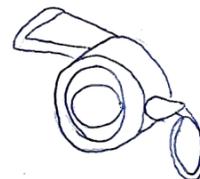
1) Leia o texto e complete:

Essa brincadeira pode ser feita dentro de casa
na _____ ou
no _____, na
_____ e durante os momentos
em _____.

2) De que forma pode ser feita esta brincadeira?:

Resposta: _____

3) Ligue corretamente:



BANANA

APITO

ABACAXI

ANEL

CANOA

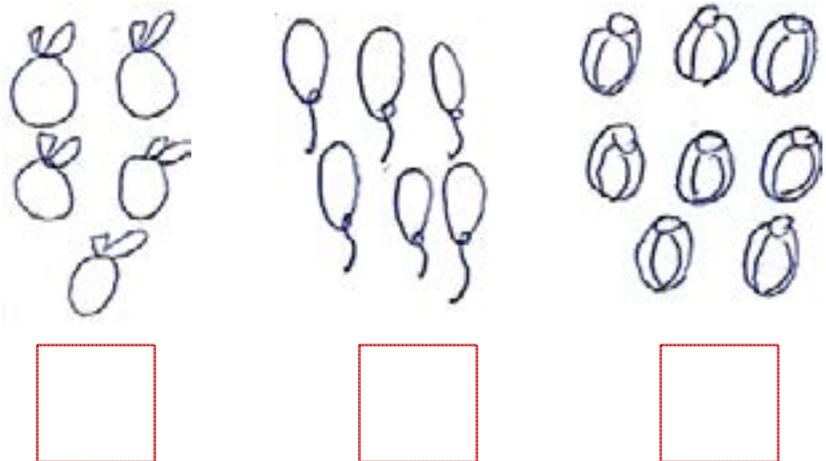
ANZOL

ARARA

ABACATE

Atividades de Etnomatemática

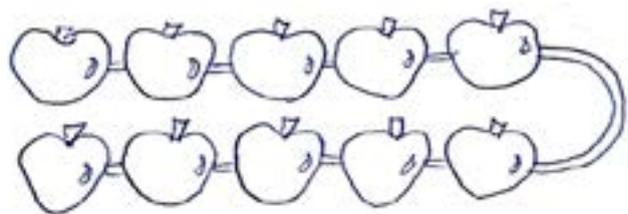
1) Pinte os desenhos, depois escreva os números.



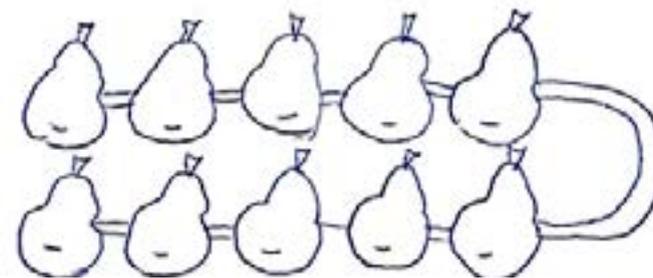
2) Escreva os números abaixo na ordem solicitada.

5 1 8 2 3 9 0 7 6 4

a) Do menor para o maior.

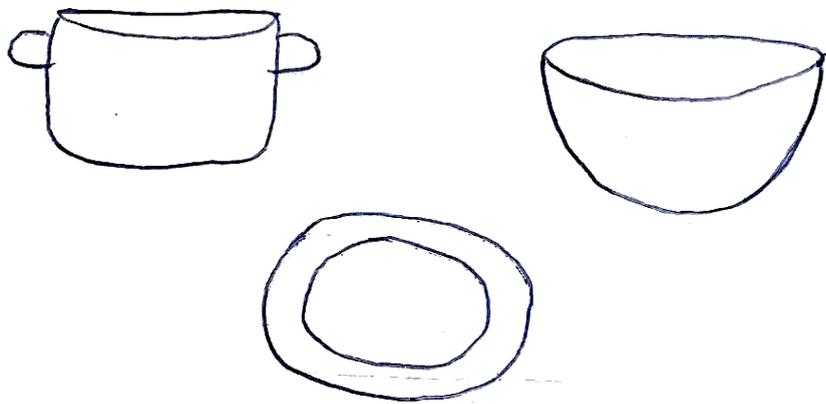


b) Do maior para o menor.



Atividades de Etnomatemática

1) Vamos pintar os brinquedos:



2) Escreva quantas letras há nas palavras abaixo:

BARRO: _____

PRATO: _____

PANELA: _____

BACIA: _____

MEL: _____

3) Conte quantas letras estão faltando e complete as palavras:

B__C__A =

BACIA

P__N__L__ =

PANELA

M__L =

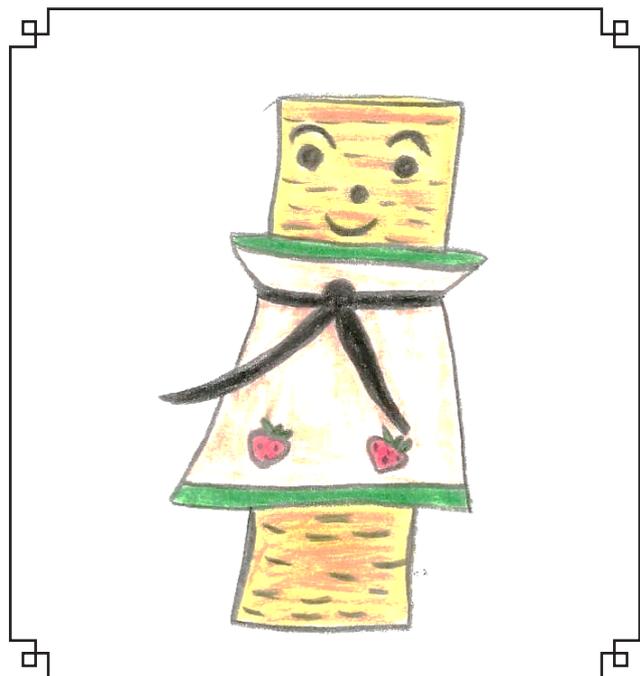
MEL

P__A__O =

PRATO

B__R__O =

BARRO



O que precisa:

- 1 sabugo de milho,
- 1 casca de bala,
- 1 cordão para fazer o braço da boneca,
- 1 pedaço de carvão para desenhar os olhos, a boca e o nariz da boneca.

Agora, utilize sua criatividade para criar sua boneca.

1) Complete:

Sa___ go ___ mi___

B___ ec___

C___ dão

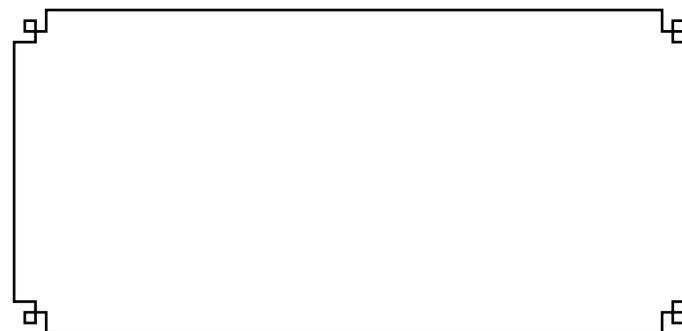
2) Separe:

BOCA: ___ ___

OLHOS: ___ ___

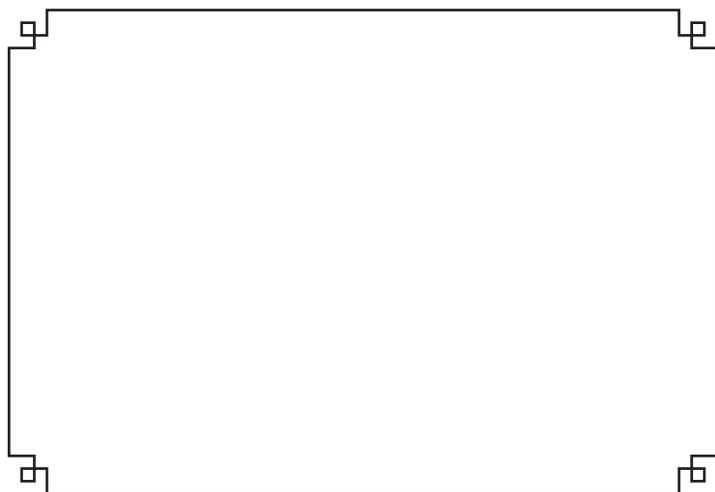
NARIZ: ___ ___

3) Use sua criatividade e desenhe uma boneca:

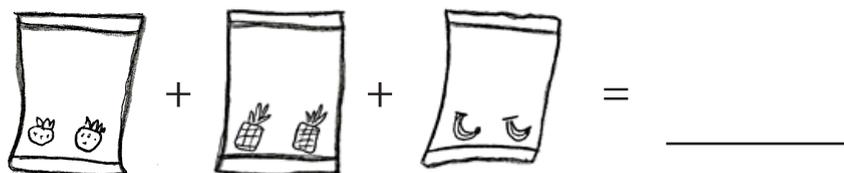


Atividades de Etnomatemática

1) Desenhe dentro do quadro um sabugo do milho:



2) Pinte o desenho das cascas das balas e coloque o resultado ao lado:



3) Copie o nome das figuras abaixo:

1	2	3	4	5	6
C	o	r	d	ã	o

1	2	3	4	5	6
c	a	r	v	ã	o

**ERVAS
MEDICINAIS**

1) Quantas letras têm?

G	E	R	V	Ã	O
---	---	---	---	---	---

RESPOSTA: _____

2) Quantas sílabas têm?

GER	VÃO
-----	-----

RESPOSTA: _____

3) Coloque no quadro separadamente a palavra gervão.

--	--	--	--	--	--

.....
Gervão: é um remédio anti-inflamatório
.....



.....

A erva cidreira tem muitos benefícios, ela pode acalmar, melhorar a digestão, controlar a pressão, aliviar a dor de cabeça, combater a insônia e a perda de apetite. Suas folhas podem ser usadas para preparar um chá, é só acrescentar 2 (duas) folhas para cada xícara de água, ou se preferir usar as folhas da planta diretamente dentro de um recipiente com água, deixando ferver por até 20 minutos.

.....

1) Nas palavras abaixo circule a letra maiúscula:

Carla cuia chuveiro Cleuza
chapéu Claudia carta

2) Escreva os nomes das figuras, separando em sílabas:



Chinelo: _____



Cueca: _____



Cneca: _____

3) Complete com a letra **c**.



_____opo



_____aneta



Bo_____a



Bi_____o

Atividades de Etnomatemática

1) Quantas folhas são usadas para preparar o chá? E quantos minutos?

2) Complete com os números que faltam:



3) Ligue as quantidades:



3



4



2

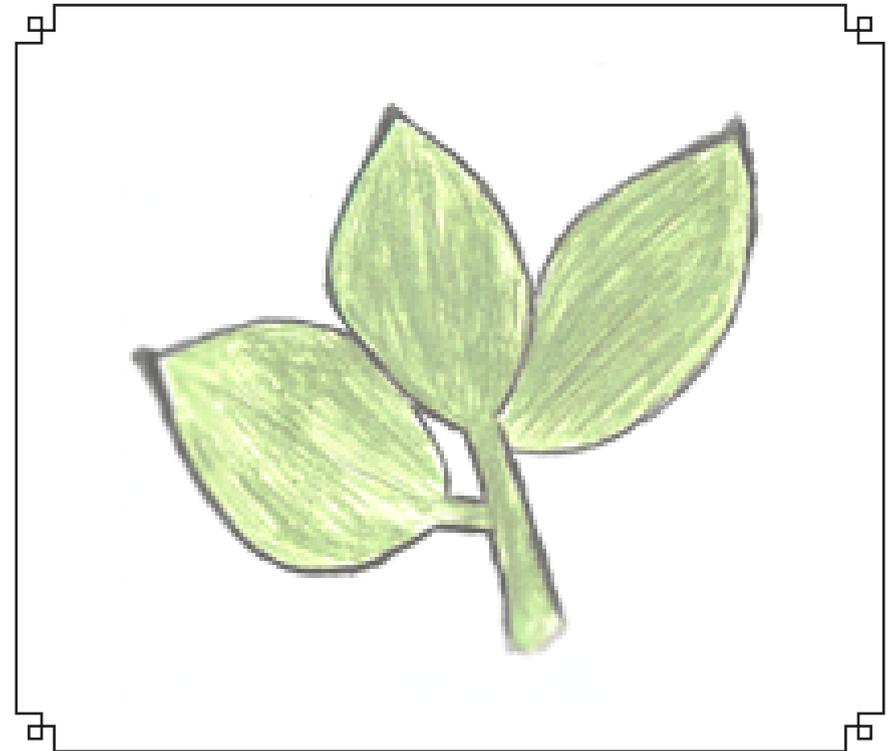


1

4) Conte quantas letras tem cada palavra:

A	R	R	O	Z		
A	B	Ó	B	O	R	A
M	I	L	H	O		
F	E	I	J	Ã	O	

Boldo

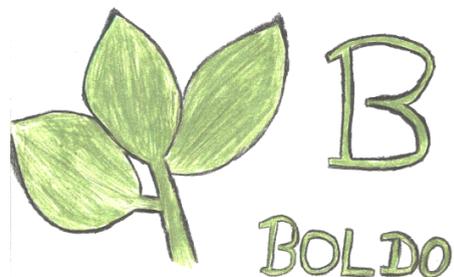


.....

.....

Atividades de Etnomatemática

1) Quantas letras têm a palavra?



() 5 () 3 () 6

2) Vamos contar quantas letras tem em cada palavra e ligar aos números corretamente?

Sucupira

1

Anador

5

Boldo

8

Goiabeira

6

Sabugueiro

9

ESTE LIVRO FOI COMPOSTO POR
FONTE **Be kind to the Earth**, 14 pt
IMPRESSO EM CORES
PAPEL POLEN SOFT 80 G/M² NO MIOLO
PAPEL SUPREMO ALTOALVURA 250 G/M² NA CAPA
NO FORMATO 15 X 22 CM